**Проект «Я и моя семья»**

**Тип проекта**: творческий, коллективный

**Продолжительность:** краткосрочный (февраль – март 2020 г.)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель Поздеева И.А., родители воспитанников.

**Актуальность:** семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, влияет на формирование у ребенка нравственных норм поведения, формирует его мировоззрение. Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к родителям. Но следует отметить, что в программах дошкольного образования нет материала, касающегося прошлого семьи ребенка. В связи с этим мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. В связи с этим появилась идея создания проекта «Я и моя семья».

**Цель:** повышение роли семьи в становлении личности ребенка, расширять представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи:**

 *Воспитательные:*

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

 *Обучающие:*

- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

 *Развивающие:*

-развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности; любознательность, наблюдательность; совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

**Подготовительный этап:**

• обсуждение с родителями о проведение проекта;

• определение темы, цели, задач, содержание деятельности и возможности родителей, прогнозирование результата;

• подбор литературных произведений, стихотворений, пословиц, поговорок;

• подбор иллюстраций на тему «Семья»;

• создание развивающей среды: подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности

**Основной этап (продуктивный):**

• познавательное занятие «Я и моя семья»;

• сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери»;

• дидактические игры: «Разложи картинки по возрасту», «Кому кто приходит»

• чтение художественной литературы:

 р. н. с. «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», нанайская сказка «Айога»; стихотворение «Посидим в Тишине» Е. Благининой;

• работа с пословицами и поговорками;

• просмотр презентаций «Моя семья» («Как мы отдыхаем всей семьёй»); «Профессии моих родителей»;

• создание альбома «Я и моя семья»;

• создание альбома «Профессии наших родителей»;

• выставка «Генеалогическое древо моей семьи».

**Заключительный этап:**

 Презентация альбома проектной деятельности «Я и моя семья» на родительском собрании

**Предполагаемый результат:**

1. Владеть понятием «Семья».

2. Иметь представление о родственных отношениях.

3. Знать информацию о своей семье, профессии родителей.

4. Уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.