

Дидактические-логопедические игры и пособия для автоматизации и дифференциации звуков у детей с ОНР

Учитель-логопед: Скоморохова Кристина Николаевна

Воспитатель: Шевелева Наталия Васильевна

г. Екатеринбург 2026г.

Цель: формирование правильного произношения звука во всех формах речи: в слогах, словах, предложениях и свободной речи

Задачи:

- закрепление звука изолированно, в слогах, в словах, в предложениях
- обучение ребёнка различению смешиваемых звуков и правильному употреблению их в собственной речи
- обучение внимательно прислушиваться к речи окружающих, различать на слух близкие и далёкие по звучанию звуки и звукосочетания
- развитие голосового аппарата
- развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса и формирование грамматического строя речи у детей

Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя

Цель: преодоление речевых нарушений и формирование предпосылок к учебной деятельности

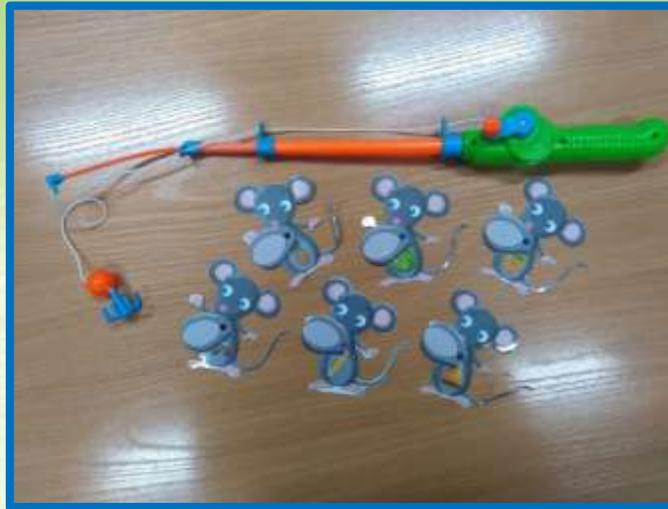
Задачи:

- Выявление детей с речевыми нарушениями
- Коррекция речевых нарушений
- Развитие лексико-грамматической стороны речи
- Профилактика возникновения речевых нарушений

Дидактические игры на развитие речевого дыхания



Дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков



Дидактические игры с элементами экспериментирования

