**Вид проекта**: познавательный, творческий.

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Актуальность:** в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

**Цель проекта:**

Создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

**Задачи проекта:**  
1. Обобщить и расширить знания о домашних животных.  
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

4. Формировать понятия домашние животные, ввести в активный словарь существительные: животные, звери.

5. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

6. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Ожидаемый результат:**

-знание детьми домашних животных и их детенышей;

-использование в речи названия домашних животных, умение отгадывать загадки;

-привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Продукт проектной деятельности:

изготовление книжек - малышек;

создание стенгазет «Мой любимый питомец».

**Содержание проекта:**Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

**Подготовительный этап:**

Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение, определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. Воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них.

**Основной этап**:

Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.

Направления проектной деятельности:

1. Речевое развитие:

- речевые игры: «Путаница»; «Кто где живет?»

- прослушивание рассказов: Л. Толстой «Пожарные собаки», Г. Остер «Котенок по имени Гав», Н. Носов «Живая шляпа», К. Паустовский «Кот – ворюга», М. Скребцова «Верный друг – лучше сотни слуг», «Кискино горе» Б. Заходер, потешки «Пошел котик на Торжок», «Козонька рогатая»; загадки о домашних животных;

- заучивание стихотворения Б. Заходер «Кискино горе»

- составление рассказа по серии сюжетных картин «История о кошке». Рассказ – описание «Мой любимый питомец». Викторина «Домашние животные».

- прослушивание и обсуждение музыкальных произведений: «Черный кот»;

- упражнение в описательном рассказывании (рассказ о своих домашних питомцах)

2. Познавательное развитие:

- просмотр познавательных презентаций «Домашние животные».

- беседа о диких и домашних животных;

- беседа об особенностях и повадках домашних животных.

3. Художественно – эстетическое развитие:

- выставка рисунков и фотографий в группе «Мой домашний питомец»

- лепка «Котенок», «Аквариум с рыбками».

- оригами: «Собачка».

4. Социально- коммуникативное развитие:

- игра «Зеркало», «Разговор через стекло», «Чей домик?», «Кто чем питается?», «Найди хвосты», «Кошки и мышки»;

- сюжетно – ролевая игра «У ветеринара».

- беседа «Правила поведения при общении с животными».

- рассматривание фотографий, иллюстраций домашних животных и их детенышей.

- наблюдение на прогулке: «Кошки», «Собаки».

Работа с семьей:

- беседы родителей с детьми о домашних животных;

- показ детям мультфильма «Кошка, которая гуляла сама по себе», «Варежка», «Простоквашино», «Бобик в гостях у Барбоса».

- чтение рассказов Е. Чарушина «Кошка», «Кот – рыболов»;

- предоставление фотографий и маленьких рассказов о своих домашних питомцах.

**Заключительный этап**:

Обработка полученной в ходе проектной деятельности информации и ее оформление на основе детских фотографий с домашними животными и его озвучивание детьми (дети читают стихи или рассказывают о питомцах из альбома). Организация выставки рисунков «Друзья наши меньшие».

**Работа с родителями:**

-опрос «Есть ли в вашей семье домашние? Какие?» Беседы родителей с детьми о домашних питомцах.

-памятка для родителей «Советы по выбору домашних животных для детей».

-консультация «Если ребёнок мечтает о домашнем питомце».

**Результаты проекта:**

Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки.

В результате проведенной работы дети понимают и знаю, что домашние животные играют в природе и жизни человека важную роль, как важно правильно и регулярно за ними ухаживать. Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным. Возникло желание и потребность сделать доброе дело ради живого существа (накормить, почистить клетку или миску, оказать помощь).