

Вид проекта – информационно – творческий, познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта – краткосрочный.

Участники проекта – воспитатель, родители, дети младшей группы.

Цель проекта: Расширение знаний детей о многообразии русских народных сказок.

Задачи проекта:

1. Закрепить знание содержания сказок.
2. Расширять представление детей об окружающем мире, посредством введения их в литературную и музыкальную культуру через чтение сказок.
3. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного.
4. Донести до детей как можно больше информации о многообразии русских народных сказок, о том насколько они интересны и поучительны.

Актуальность.

Сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества. А в век технического прогресса, когда чтение художественных литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Актуальность состоит в том, что данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей.

Предполагаемый результат проекта:

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх – драматизациях, настольных театрах передавать своего героя.

Создать благоприятные условия для того, чтобы ребенок саморазвивался.

Привлечь родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды)

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

Подобрать методическую и художественную литературу по теме. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), беседы, с\р игры с детьми. Составить перспективный план.

Основной:

Социально – коммуникативное развитие. Знакомство с русскими народными сказками в группе и дома;

- просмотр мультфильмов по сказкам «Гуси – лебеди», «Как коза избушку построила»;

- дидактические игры; «Подбери предметы по картинке», «Составь узор», «Что изменилось?»

Рассматривание альбома: «Сказки загадки»; загадывание загадок по сказкам; рассматривание альбомов сказок, потешек; выставка книг по русским народным сказкам.

Речевое развитие. Чтение сказок «Теремок», «Маша и медведь», чтение стихов про героев сказок; разучивание потешек.

Основной этап.
художественно – эстетическое развитие. Рисование «Домик для трех медведей». Лепка: «Пирожки для бабушки и дедушки», Аппликация: «Теремок».

Физическое развитие. Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «У медведя во бору», «Гуси», «Кошки мышки».

Заключительный этап.

- анализ полученных результатов;

- оформление книжного уголка «Добрая сказка»;

- выставка рисунков и поделок «Моя любимая сказка»;

- драматизация сказки «Курочка Ряба».

В результате проекта:

- дети познакомились со сказками, научились понимать смысл сказок, распознавать сказочных героев по иллюстрациям, отображать прочитанное в театрализованных играх;

- дети стали более отзывчивыми, общительными, дружелюбными;

- сформировались навыки внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного.