

Вид проекта: практико – ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

Актуальность темы: Все без исключения: дети и взрослые с нетерпением ждут наступления лета, рисуют в своем воображении, чем будут заниматься, мечтают о чем-то новом и необыкновенном. Лето, к сожалению, очень быстро проходит, но оставляет много положительных эмоций и впечатлений. Летом предоставляются большие возможности для развития дошкольников. Участвуя в мероприятиях, дети развивают двигательные умения и навыки, приобретают новые знания об окружающем мире через беседы, экскурсии, игры. Дети тесно сотрудничают с взрослыми и сверстниками.

Проблема: Дети, которые только – только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В целях закрепления элементарных представлений о лете был разработан данный проект.

Цель проекта: закрепление элементарных представлений о лете.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»:

1. уточнить представления детей о сезонных изменениях летом;
2. упражнять в умении различать овощи и фрукты

«Речевое развитие»:

1. способствовать развитию речи как средства общения;
2. формировать умение составлять предложения на заданную тему.

«Художественно – эстетическое развитие»:

1. формировать умение слушать художественные и музыкальные произведения

по теме проекта;

2. развивать эстетическое восприятие окружающих предметов

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. развивать умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам

«Физическое развитие»:

1. укреплять здоровье детей
2. упражнять в развитии физических способностей детей, двигательных умений

Формы организации проекта:

1. Беседы.
2. Дидактические, речевые, подвижные игры.
3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Рисование и раскрашивание, лепка
5. Подбор информации по теме проекта.
6. Составление небольших рассказов по сюжетным картинкам.
7. Ситуативные беседы.
8. Чтение художественной литературы.
9. Слушание музыкальных произведений.
10. Просмотр презентации.
11. Организация выставки детского творчества «Цветочный город»
12. Консультации для родителей

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Определение целей и задач.
2. Изучение методической литературы.
3. Подбор литературы по теме проекта.
4. Выбор форм работы с детьми и родителями.
5. Составление плана работы.

II этап – основной (практический):

1. Проведение бесед.
2. Дидактические и речевые игры
3. Выставка детских рисунков.
4. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
5. Чтение художественной литературы.
6. Слушание музыкальных произведений.
7. Подвижные игры
8. Консультации для родителей.

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Оформление стенгазет «Лето – это маленькая жизнь»

По окончании проекта «Лето – это маленькая жизнь» деятельность в выбранном направлении будет продолжена в режимных моментах и в организации самостоятельной деятельности детей, а так же в работе с родителями.

Работа с родителями: подбор информации по теме проекта, анкетирование «Организация отдыха детей летом», консультации для родителей «Лето – это маленькая жизнь», оформление стенгазет, мини – библиотека книг по теме проекта.

Ожидаемые результаты.

Дети: У воспитанников сформируются представления о лете, сезонных изменениях.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установление доверительных и партнёрских отношений.