

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детского сада № 389

И.В. Климкина
приказ № 389 от 28.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении мониторинга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано МАДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МАДОУ детского сада № 389, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 389 и другие программы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.
- 1.4. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.
- 1.5. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Обеспечение индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности МАДОУ требованиям ФГОС.

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ. Направлениями мониторинга могут быть: реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей); уровень физического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к

условиям МАДОУ; готовность детей подготовительных групп к школе; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы; предметно - развивающая среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Нормативно-правовая:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана МАДОУ.

3.2. Организационная:

- в годовом плане МАДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы и сдают информацию по группе старшему воспитателю;

По итогам мониторинга определяется:

- эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

3.5. Аналитическая справка, предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета МАДОУ.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ несет старший воспитатель.

Редакция «Положение о проведении мониторинга МАДОУ детского сада № 389» принята Педагогическим советом протокол № 1 от 28.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559705
Владелец Климкина Ирина Владимировна
Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025