**ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ**

**1. Игра-эстафета «Не урони мяч».** Дети образуют два круга. У одного из детей в каждом кругу в руках мяч, они – водящие. По сигналу инструктора дети начинают быстро передавать мяч по кругу. Получив мяч обратно, водящий поднимает мяч вверх. Команда, у которой мяч быстрее описал круг, становится победителем (2 мин).

**2. «Добрые слова».** Дети садятся на пол в круг. В центре сидит один из играющих. Инструктор говорит: «Сегодня мы будем говорить добрые слова о (называет имя сидящего в центре). Он какой?». Дети по порядку говорят об этом ребенке добрые слова (умный, скромный, ласковый и т. д.).

**3. «Тик-так».** Дети становятся в круг, они – «цифры». Выбирается водящий, который становится – «стрелкой часов», он закрывает глаза и встает в центр круга. Играющие хором произносят слова и выполняют движения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Т е к с т | Д в и ж е н и я | |
| Тик-так, тик-так.  Мы всегда шагаем так:  Шаг влево, шаг вправо,  Тик-так!  Стрелка, стрелка покружись, На часе 5 (два, шесть...) остановись! | Ходьба на месте.  Шаг влево, шаг вправо.  Водящий вытягивает руку вперед.  Поворачивается на месте вокруг себя.  После слова «покажи» – останавливается. |  |

Тот ребенок, на которого указывает рука водящего, произносит: «Тик-так!». Водящий должен угадать имя ребенка.

**4. «Необычный художник».** У каждого ребенка скакалка. По сигналу дети выкладывают какую-либо фигуру из скакалки на полу. Воспитатель определяет победителя.

**5. «Угадай, что пропало?».** Дети сидят на полу. Инструктор раскладывает 5–6 разных предметов и дает детям время запомнить их. Затем предлагает детям закрыть глаза и убирает один из предметов. После этого дети открывают глаза и отгадывают, что пропало.

**6. «Нитка с иголкой».** Дети держатся за руки, образуя целую цепочку. Проведя цепочку вокруг всего зала, инструктор предлагает детям остановиться и поднять сцепленные руки вверх, образуя «воротики». После этого инструктор ведет цепочку в обратном направлении под руками у детей, обходя по очереди одного справа, а другого слева. В тот момент, когда цепочка детей проходит под «воротиками», поворачивается вокруг себя и продолжает идти цепочкой.

**7. «Вперед с мячом».** Сесть на пол, мяч зажать между ступнями ног, руками опираться о пол сзади. Вместе с мячом продвигаться вперед, не отпуская мяч, на расстояние примерно 3 м.

**8. «Не урони мешочек».** Дети стоят на одной ноге, вторую согнув в колене и положив на колено мешочек. Стараются устоять, не теряя равновесия. Мешочки кладут на колено по сигналу инструктора.